



Detaillierte Modul-Übersicht

| Modul 1 - Empowerment | |
|--|---|
| Inhalte | Ziele |
| <ul style="list-style-type: none">• Identifikation der Top 7 Werte• Innere Wertekonflikte verstehen• Methode „Aktives Zuhören“• Antreiber-Ausprägung analysieren• Einfluss der Antreiber auf das Verhalten• Stärkenaktivierung | <ul style="list-style-type: none">• Ich weiß, was meine wichtigsten Werte sind und wie sie mich und mein Verhalten sowie meine Bedürfnisse beeinflussen.• Ich verstehe, welche inneren Antreiber mich besonders beeinflussen und in welchen Situationen ich sie steuern möchte.• Meine Stärken sind mir bewusst und ich hole mir Fremdbilder ein.• Ich verstehe den Unterschied „Zuhören vs. Aktives Zuhören“. |
| Modul 2 - Cooperation | |
| Inhalte | Ziele |
| <ul style="list-style-type: none">• Kommunikationsmodelle• Reflexion des Kommunikationsverhaltens• Feedbackverhalten und -methoden• Konflikte als Qualitätsmerkmal• Eigenen Konflikttyp erkennen• Methode „Kollegiale Beratung“ | <ul style="list-style-type: none">• Ich habe ein geschärftes Bewusstsein für die Hürden und Missverständnisse in der Kommunikation mit anderen.• Ich verstehe, wie ich konstruktives Feedback formuliere.• Ich kenne meine Verhaltenstendenzen in Konflikten (Konflikttyp).• Mir ist klar geworden, dass Konflikte in Teams auch wichtig sind.• Ich habe die Methode Kollegiale Beratung in meiner Toolbox. |
| Modul 3 - Managing Change | |
| Inhalte | Ziele |
| <ul style="list-style-type: none">• Reflexion von Veränderungen mithilfe verschiedener Methoden• Positiver Umgang mit Veränderungen• 7-Säulen-Resilienzmodell sowie Resilienztest• Resilienzübungen für den Alltag• Grenzen setzen und kommunizieren | <ul style="list-style-type: none">• Ich verstehe das Lernzonenmodell und warum es wichtig ist, mich regelmäßig bewusst in die Lernzone zu bewegen.• Ich weiß, wie die Säulen der Resilienz bei mir ausgeprägt sind und wie ich diese zukünftig in Herausforderungen nutzen kann.• Ich erkenne und akzeptiere meine persönlichen Grenzen und was diese für meine Rolle als Nachwuchs-Führungskraft bedeuten. |